

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 20**

Согласован
Советом Школы
протокол № 3 от 30.03.2022 года



Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 20
Е.И. Юзбекова

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной
школы № 20
за 2021 год**

г. Новочеркасск
2021 г.

Общая характеристика Школы и условий ее функционирования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 20 (МБОУ СОШ № 20) является общеобразовательным учреждением, реализующим программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

✓ **Адрес:** 346406, г. Новочеркасск, улица Клещева, 37

✓ **E-mail:** mou20n@yandex.ru

✓ **Сайт:** mou20n.nubex.ru

Дата открытия: 1963 год

✓ Является юридическим лицом (ИНН 6150928945), имеет самостоятельный баланс.

✓ Лицензия 61 №001646 регистрационный № 2605, дата выдачи 06.07.2012 года, срок действия – бессрочно, выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

✓ Свидетельство о государственной аккредитации 61А01 № 0000099, регистрационный № 2013, дата выдачи 11 декабря 2012 года, срок действия до 11 декабря 2024 года, выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

✓ Устав школы зарегистрирован 7 сентября 2015 года

✓ Учредитель – Управление образования Администрации города Новочеркаска.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 20 расположена в микрорайоне Молодежный внутри квартала одноэтажной застройки индивидуального строительства. Район расположения школы удален от центральной части города, от близ расположенных микрорайонов Соцгород и Октябрьский отделен железной дорогой федерального значения.

Здание школы состоит из основного здания, сданного в эксплуатацию в 1963 году и приспособленного, построенного в 1870 году. Школа имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее (локальное) водоснабжение, канализацию, буфет-раздаточную на 60 посадочных мест, 18 учебных кабинетов, компьютерный класс на 15 рабочих мест, библиотеку (100% обеспечение учебниками), 4 спортивные площадки, пришкольный участок озеленен деревьями и декоративными кустарниками, разбиты клумбы и цветники.

На сегодняшний момент школа укомплектована всем необходимым для осуществления образовательной деятельности в соответствии с современными требованиями.

Школа располагает лицензированным медицинским кабинетом. Медицинское обслуживание осуществляется медицинским работником (медсестра) МБУЗ "Городская больница № 2".

На базе школы реализуется проект Региональной общественной организации «Федерация гольфа Ростовской области», направленный на внедрение вида спорта «гольф» в систему физического воспитания.

Миссия нашей школы - создание условий для получения школьниками качественного образования, позволяющего обеспечить их самореализацию сегодня и в будущем.

Задачи предназначения школы и ее миссии реализуются через:

- Усвоение обучающимися требований Федерального образовательного стандарта и обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- Моделирование учебного плана школы, позволяющего свободно ориентироваться в социокультурном пространстве города;
- Раннее изучение отдельных предметов (иностранный язык, информатика);
- Предоставление широкого спектра дополнительных образовательных программ и дополнительных образовательных услуг;

Исходя из социального заказа общества, в МБОУ СОШ № 20 сложилась определенная модель выпускника – как теоретический образ, служащий основанием для проектирования образовательной политики школы и формирования определенных требований к уровню профессионализма педагогов. Кроме того, модель выпускника предполагает формулирование основных положений, соответствие которым определяет достижение качественного образования.

Модель выпускника определяет целевую направленность школы – формирование личности, способной к творческому самовыражению, к активной жизненной позиции в самореализации и самоопределении учебной и профессиональной деятельности с опорой на ценностные ориентиры: здоровье, семью, труд, Отечество, искусство. Данная цель охватывает весь педагогический процесс, все структуры, учебные занятия и внеурочную деятельность, традиции и всю воспитательную среду.

Выпускник нашей школы это:

- личность, устойчивая в сложных социальных обстоятельствах и быстро меняющейся экономико-политической реальности Российской Федерации;
- личность, готовая к социальному, профессиональному и гражданскому самоопределению;
- личность, нуждающаяся в постоянном удовлетворении новых образовательных потребностей;
- личность, отличающаяся физическим и нравственным здоровьем;
- личность, отличающаяся широкой образованностью, выступающей в виде непрерывного самообразования, ставшего потребностью, привычкой в жизни;
- личность, отличающаяся воспитанностью, активным неприятием асоциального поведения;
- личность, отличающаяся активной гражданской активностью, способностью к социальному творчеству.

Модель выпускника не рассматривается нами как самоцель. Она не ставит жестких рамок для ученика и для учителя, предполагая творческий, индивидуальный подход к воплощению принципов развивающего обучения и личностно-ориентированной педагогики.

2. Характеристика контингента обучающихся

В 2021 году в МБОУ СОШ № 20 обучались дети в 25 классах.

Класс	Количество детей на начало календарного 2021 года	Количество детей на конец учебного 2020-2021года
1 «А»	26	26
1 «Б»	27	27
1 «В»	27	27
2 «А»	29	29
2 «Б»	29	29
3 «А»	26	26
3 «Б»	26	26
3 «В»	27	27
4 «А»	30	30
4 «Б»	30	30
Итого в начальной школе	277	277
5 «А»	24	24
5 «Б»	24	24
6 «А»	25	25
6 «Б»	25	25
6 «В»	26	26
7 «А»	26	26
7 «Б»	30	29

8 «А»	26	26
8 «Б»	23	23
8 «В»	29	29
9 «А»	28	28
9 «Б»	26	27
Итого в основной школе	309	312
10а	21	21
10б	24	24
11б	22	22
Итого в средней школе	67	67
Итого	653	654

На конец 2021 календарного года в МБОУ СОШ № 20 обучалось 653 обучающихся в 26 классах.

Класс	Количество детей на начало учебного года	Количество детей на конец календарного года
1 «А»	27	27
1 «Б»	24	23
1 «В»	26	25
2 «А»	27	27
2 «Б»	27	28
2 «В»	26	27
3 «А»	27	27
3 «Б»	28	27
4 «А»	24	24
4 «Б»	25	25
4 «В»	23	22
Итого в начальной школе	284	282
5 «А»	30	30
5 «Б»	29	29
6 «А»	24	24
6 «Б»	22	22
7 «А»	25	25
7 «Б»	22	22
7 «В»	24	24
8 «А»	27	27
8 «Б»	27	27
9 «А»	26	26
9 «Б»	24	24
9 «В»	26	26

Итого в основной школе	306	306
10	29	26
11а	16	16
11б	23	23
Итого в средней школе	68	65
Итого	658	653

Дети проживают в 611 семьях. Из них – 481 полных (78 %) и 130 (30 %) неполных семей. 108 семей (17 %) многодетных, 57 семьи (9 %) – малообеспеченных. В 4 семьях воспитываются дети-инвалиды, под опекой находятся 11 обучающихся.

296 детей проживают в микрорайоне школы, остальные в близлежащих микрорайонах.

Социальный портрет родителей.

Работают:

- в бюджетной сфере – 129 чел. (21 %)
- на промышленных предприятиях – 439 чел. (66 %)
- в коммерческих структурах – 125 чел. (20 %)
- военнослужащие – 56 чел. (9 %)
- не работают (временно или являются домохозяйками) – 46 чел. (7 %)

Приоритетные цели и задачи развития, деятельность по их решению в отчетный период

1. Развитие системы сетевого взаимодействия для реализации образовательных программ школы.
2. Дальнейшее развитие общественного управления школой.
3. Развитие системы наставничества.
4. Повышение качества образования.
5. Реализация программы воспитания школы.
6. Поиск и внедрение новых современных форм взаимодействия с обучающимися и родителями.
7. Дальнейшее развитие системы дополнительного образования
8. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации образовательного процесса.
9. Разработка программы работы с одаренными детьми.
10. Повышение результатов независимой оценки качества образования.
11. Расширение спектра платных образовательных услуг.

Анализируя работу, можно сказать, что в целом задачи, стоящие перед коллективом, были решены.

Реализуя план инновационной деятельности в рамках работы пилотных площадок были внесены коррективы в учебный план внеурочной деятельности школы. Активизировалась проектная и исследовательская работа, что подтверждается дипломами участников и победителей различных конкурсов, как педагогов, так и обучающихся. В образовательном процессе и управлении широко используются информационные технологии и мультимедийные занятия, благодаря условиям, имеющимся в школе: мультимедийное оборудование и широкополосный интернет в каждом учебном кабинете школы.

В прошедшем учебном году в полной мере работала социально-психологическая служба: в штате школы квалифицированный педагог-психолог, учитель-логопед и социальный педагог.

Предоставлялись платные образовательные услуги для обучающихся школы по дополнительным общеобразовательным программам:

- «Специальная дисциплина, не предусмотренная учебным планом. Практикум по решению задач», математика, 9 класс, 2 группы, общей численностью 25 человек;

- дополнительная общеобразовательная программа «Адаптация детей к условиям школьной жизни» для будущих первоклассников.

Главной задачей школы, поставленной проектом модернизации образования, является повышение качества образования на основе сохранения его фундаментальности, доступности, национальной самобытности.

Одним из показателей качества является определенный уровень знаний и умений, умственного, физического и нравственного развития, которого достигают выпускники образовательного учреждения в соответствии с планируемыми целями обучения и воспитания. Качество образования наших выпускников подтверждается результатами внешней оценки качества образования, система которой сформирована в школе. Это ЕГЭ выпускников средней школы, ОГЭ выпускников основной школы и мониторинг качества образования уровня освоения выпускниками начальной школы образовательных программ по результатам всероссийских проверочных работ.

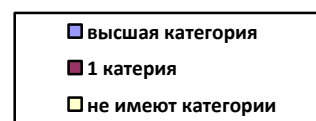
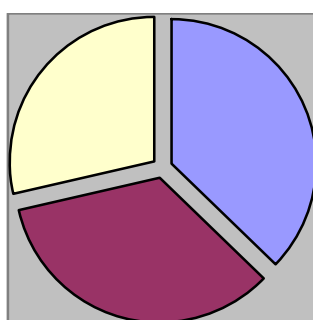
Характеристика кадрового состава

Успешность реализации задачи по повышению качества образовательных услуг зависит от учительского ресурса. Без высокого профессионализма учителя образовательные запросы современного общества реализовываться не могут. Кадровый ресурс – важнейшее условие модернизации регионального образования и коллектива МБОУ СОШ № 20.

В 2021 году в школе работали 35 педагогов, включая администрацию, средний возраст которых – 46,1 лет. Из них с высшим образованием 31 педагог, что составляет 88,5 % от всех работающих, среднее специальное образование имеют 4 человека, что составляет 11,5 % от числа всех педагогов.

По уровню квалификации дифференциация отмечается следующая:

- высшую квалификационную категорию имеют – 15 педагогов, что составляет 43 % от числа работающих;
- I квалификационную категорию – 11 педагогов, что составляет 31 % от числа работающих;
- Не имеют категории (соответствуют занимаемой должности) – 10 педагогов, что составляет 26 % от числа работающих.



Необходимость повышения качества образования напрямую связана с необходимостью совершенствования профессиональных навыков педагогов. В истекшем учебном году в соответствии с планом повышения квалификации 23 педагога прошли курсы повышения квалификации

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Курсы в РО ИПК и ППРО	Курсы в иных организациях
1.	Ахова Татьяна Анатольевна	Педагог-психолог		ООО «Высшая школа делового администрирования» повышение квалификации по

				<p>дополнительной профессиональной программе «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы», 108 ч., № 0096841 от 09.04.2021</p> <p>ООО Центр инновационного образования и воспитания» КПК по программе «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 72 ч, удостоверение от 21.12.2021 № 526-2063901</p>
2.	Кондратьева Нина Викторовна	Учитель математик и		<p>ООО «Высшая школа делового администрирования» КПК по дополнительной профессиональной программе «Формирование профессиональной компетентности учителя математики в условиях реализации ФГОС ООО и СОО» 72 ч. удостоверение № 0088170 от 05.01.2021</p>
3.	Пахолка Светлана Викторовна		<p>Обучение по программе ДПО «Правовые и организационно-методические основы экспертизы профессиональной деятельности педагогических работников» по проблеме: Экспертиза профессиональной деятельности и оценка уровня профессиональной компетентности педагогических работников в условиях реализации НСУР, 72 ч., удостоверение от 02.04.2021 № 1930</p> <p>Обучение по программе ДПО «Методическое сопровождение</p>	

			профессиональной деятельности педагогов в условиях реализации национального проекта «Образование» и национальной системы учительского роста», 36 ч., удостоверение от 19.11.2021 № 80670	
4.	Юзбекова Елена Ивановна		Обучение по программе ДПО «Проектные команды в образовательной системе в условиях реализации национального проекта «Образование»: от построения до эффективной работы», 18 ч., удостоверение от 19.11.2021 № 80715	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Преподавание географии согласно Концепции развития географического образования в РФ», 36 ч., удостоверение от 30.04.2021 № 328-84281 ООО «Федерация развития образования» по программе ДПО «ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся», 72 ч., удостоверение от 23.09.2021 № 34430176726
5.	Ленецкая Светлана Владимировна	Заместитель директора по УВР	Обучение по программе ДПО «Организация и содержание внеурочной деятельности в условиях ФГОС» по проблеме «Современные подходы к проектированию и реализации воспитательной программы УО», 16 ч., удостоверение от 03.06.2021 № 3242	ГАОУ ДПО «Корпоративный университет» г. Москва КПК по теме «Взаимообучение городов. Модуль 1. Инструменты управления современной школой», 16 ч., удостоверение от 20.12.2021 г. № 03300-21/22-Б-1/97
6.	Баковеев Валерий Юрьевич			ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» «Реализация ФГОС начального общего образования», 72 ч., удостоверение от 23.08.2021 № 57800
7.	Аистова Лидия Анатольевна	Учитель английского языка	Обучение по программе ДПО «Педагогические основы преподавания курса «Индивидуальный проект» и организация	

			внеурочной проектной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС» по проблеме «Преподавание учебного курса «Индивидуальный проект» в 10-11 классах и организация внеурочной проектной деятельности по выполнению обучающимися учебных проектов в соответствии с требованиями ФГОС », 16 ч., удостоверение от 17.04.2021 № 2653	
8.	Прокопишина Наталья Анатольевна		Обучение по программе ДПО «Педагогические основы преподавания курса «Индивидуальный проект» и организация внеурочной проектной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС» по проблеме «Преподавание учебного курса «Индивидуальный проект» в 10-11 классах и организация внеурочной проектной деятельности по выполнению обучающимися учебных проектов в соответствии с требованиями ФГОС », 16 ч., удостоверение от 17.04.2021 № 2674	
9.	Бочкарева Ирина Васильевна	Учитель начальных классов		ООО «Высшая школа делового администрирования» КПК по дополнительной профессиональной программе «Формирование профессиональной компетентности учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС ООО и СОО» 72 ч. удостоверение № 0115126 от 01.11.2021
10.	Клочкова Нина Владимировна	Учитель физической культуры		ООО «Мультиурок» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Повышение эффективности уроков по физической культуре в условиях ФГОС

				общего образования», 72 ч., удостоверение от 29.12.2021 № 2165 467
11.	Ковалева Ирина Николаевна	Учитель физическо й культуры		<p>АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» г. Петрозаводск КПК по программе «Метод проектов в деятельности учителя физкультуры в соответствии с ФГОС», 108 ч., удостоверение от 19.12.2021 № 20-22-280</p> <p>ООО Центр инновационного образования и воспитания» КПК по программе «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 72 ч, удостоверение от 21.12.2021 № 526-1459171</p>
12.	Данилова Юлия Юрьевна	Учитель музыки, социальны й педагог		<p>ООО Центр инновационного образования и воспитания» КПК по программе «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 72 ч, удостоверение от 21.12.2021 № 526-1458454</p>
13.	Михайленко Татьяна Николаевна	учитель английског о языка		<p>ООО Центр инновационного образования и воспитания» КПК по программе «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 72 ч, удостоверение от 15.12.2021 № 526-1861657</p>
14.	Родина Любовь Ивановна	учитель математик и		<p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования МП РФ» по дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя математики», 100 ч., удостоверение у-111303/б от 10.12.2021</p> <p>ООО Центр инновационного образования и воспитания» КПК по программе «Коррекционная педагогика и</p>

				особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 ч, удостоверение от 21.12.2021 № 526-1470697
15.	Мох Галина Сергеевна	учитель истории и обществознания		ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования МП РФ» по дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя истории», 100 ч., удостоверение у-91247/6 от 10.12.2021 ООО Центр инновационного образования и воспитания» КПК по программе «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 ч, удостоверение от 21.12.2021 № 526-1493415
16.	Штепа Елена Валентиновна	Учитель русского языка и литературы		ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования МП РФ» по дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя литературы», 100 ч., удостоверение у-81207/6 от 10.12.2021
17.	Филекина Наталья Петровна	учитель химии и географии		ООО Центр инновационного образования и воспитания» КПК по программе «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 72 ч, удостоверение от 21.12.2021 № 526-1458663
18.	Романенко Евгения Борисовна	учитель русского языка и литературы		ООО Центр инновационного образования и воспитания» КПК по программе «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 72 ч, удостоверение от 21.12.2021 № 526-1458663

Ахова Т.А., педагог-психолог, прошла профессиональную переподготовку в АНО ДПО «Гуманитарно-технологический университет» с 14.07.21 по 06.11.21 по программе

«Коррекционно-педагогическая деятельность», в объеме 288 ч. Ей присвоена квалификация «Педагог-дефектолог».

Все педагогические работники нашей школы имеют возможность повышать свою квалификацию, участвуя в различных дистанционных тренингах, вебинарах, организуемых издательствами учебной и профессиональной литературы.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

На сегодняшний момент в школе оборудованы 20 классных комнат, в числе которых кабинеты: информатики, математики, физики, химии, искусства, русского языка и литературы, истории и обществознания, иностранного языка, кабинет ПДД, 1 кабинет технологии и 5 кабинетов начальных классов, оборудованных в соответствии с ФГОС НОО.

В школе функционирует спортивный зал, библиотека. Библиотечный фонд постоянно пополняется учебной литературой. На сегодняшний момент обеспеченность учебниками составляет 100%, в 2021 году всего было закуплено 1568 шт. учебников на сумму 548291,70 руб.

Учебно-материальная база постоянно модернизируется.

В течение учебного года закуплено:

№	Товары	Количество (шт)	Сумма	Средства
1	ноутбуки	2	88980.00	Областной бюджет
2	ноутбук	1	45990.00	Внебюджет
3	Спортивный инвентарь: Мячи волейбольные Набор для бадминтона Секундомер Насос для мячей Скакалка	8 10 1 1 40	51569,98	Областной бюджет
4	Учебники	1493	517436,70	Областной бюджет
5	Учебники	75	30855,00	Внебюджет

Финансовое обеспечение функционирования и развития школы

В 2021 году годовой бюджет МБОУ СОШ № 20 суммарно составил 27488826,07 рублей. Средства бюджета распределяются по следующим источникам получения:

Местный – 5716326,85 рублей

Субвенции – 21772499,22 рублей

Стандарты второго поколения - 762088,00 рублей

Летний пришкольный лагерь – 376906,04 рублей

Основные направления, по которым осуществляется финансирование из бюджетной части:

- заработная плата,
- налоги в бюджет,
- коммунальные услуги,
- услуги связи,
- работы и услуги по содержанию имущества,
- питание учащихся,
- увеличение стоимости основных средств и материальных запасов.

Организация питания.

В 2021 году услуга по организации питания в МБОУ СОШ № 20 предоставлялась ООО ТПП «Сириус-Н».

Обучающимся, получающим начальное общее образование предоставлялось бесплатно горячее питание:

- С января по февраль 2021 года, согласно контракта № 3 от 11.01.2021 г. на сумму 501369 (пятьсот одну тысячу триста шестьдесят девять) рублей 90 копеек, за счет федерального бюджета 436191,61 рублей, за счет областного бюджета – 65178,29 рублей.

- В марте 2021 года, согласно контракта № 16 от 01.03.2021г. на сумму 247800 (двести сорок семь тысяч восемьсот) рублей 00 копеек, за счет федерального бюджета - 215585,90 рублей, за счет областного бюджета – 32214,10 рублей.

- С апреля по май, с сентября по декабрь 2021 года, согласно контракта № 18 от 23.03.2021 года на сумму 1423646 (один миллион четыреста двадцать три тысячи шестьсот сорок шесть) рублей 40 копеек, за счет федерального бюджета – 1238571,79 рублей, за счет областного бюджета – 185074,61 рублей.

Обучающимся льготной категории (из малоимущих семей и дети из семей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей) предоставлялось бесплатное горячее питание:

- С января по февраль 2021 года, согласно контракта № 4 от 11.01.2021г. на сумму 131250 (сто тридцать одна тысяча двести пятьдесят) рублей 00 копеек, за счет местного бюджета.

- В марте 2021 года, согласно контракта № 17 от 01.03.2021г. на сумму 66100 (шестьдесят шесть тысяч сто) рублей 00 копеек, за счет местного бюджета.

- С апреля по май 2021 года, согласно контракта № 21 от 30.03.2021г. на сумму 114300 (сто одиннадцать тысяч триста) рублей 00 копеек, за счет местного бюджета.

- С сентября по декабрь 2021 года, согласно контракта № 40 от 30.08.2021г. на сумму 203750 (двести три тысячи семьсот пятьдесят) рублей 00 копеек, за счет местного бюджета.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставлялось бесплатное питание:

- С февраля по март 2021 года, согласно контракта № 9 от 26.01.2021г. на сумму 3400 (три тысячи четыреста) рублей 00 копеек, за счет местного бюджета.

- С апреля по май 2021 года, согласно контракта № 22 от 30.03.2021г. на сумму 2550 (две тысячи пятьсот пятьдесят) рублей 00 копеек, за счет местного бюджета.

- С сентября по ноябрь 2021 года, согласно контракта № 41 от 30.08.2021г. на сумму 4700 (четыре тысячи семьсот) рублей 00 копеек, за счет местного бюджета.

- В декабре 2021 года, согласно контракта № 48 от 11.10.2021г. на сумму 2000 (две тысячи) рублей 00 копеек, за счет местного бюджета.

Итого на цели организации бесплатного питания:

- за счет федерального бюджета – 1890349,30 рублей.

- за счет областного бюджета - 282467,00 рублей.

- за счет местного бюджета – 528050,00 рублей.

В период с 22.03.2021 г. по 26.03.2021г. работал весенний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием при МБОУ СОШ № 20 для 80 детей с финансированием в размере 78336(семьдесят восемь тысяч триста тридцать шесть) рублей 54 копеек, в том числе за счет областного бюджета – 54531,40 рублей; за счет местного бюджета – 23805,14 рублей.

В период с 01.06.2021 г. по 30.06.2021г. работал летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием при МБОУ СОШ № 20 для 80 детей с финансированием в размере 298569 (двести девяносто восемь тысяч пятьсот шестьдесят девять) рублей 50 копеек, в том числе за счет областного бюджета – 207839,33 рублей; за счет местного бюджета – 90730,17 рублей.

Обеспечение безопасности МБОУ СОШ № 20

Антитеррористическая безопасность

В школе установлена тревожная сигнализация – средство экстренного вызова тревожной группы и пожарная сигнализация. Выезд тревожной группы осуществляет ФГКУ «УВО ВНГ России по Ростовской области» (договор от 01.01.2021 № Нч/ТО-9/21), техническое обслуживание «тревожной кнопки» осуществляет ИП Сердюков М.И. (договор от 19.01.2021 г. № 477). Физическую охрану осуществляет ООО ОП «Охрана-Сервис» (договор от 11.01.21 г. № 6).

Мероприятие	Затраченные средства	Источник финансирования
Физическая охрана	271635,00	Местный бюджет

Выезд тревожной группы	28693,44	Местный бюджет
Обслуживание тревожной кнопки	4800,00	Местный бюджет
Обслуживание АПС	43200,00	Местный бюджет

Для обеспечения условий безопасности в МБОУ СОШ № 20 разработан план антитеррористических мероприятий, согласно которому ежемесячно в течение учебного года проводится учебная эвакуация учащихся и сотрудников школы в зависимости от чрезвычайной ситуации. В каждом кабинете находится стенд по соблюдению ТБ при пожарах и других чрезвычайных ситуациях. Вопросам безопасности отведены часы при изучении ОБЖ в 7-11 классах.

Пожарная безопасность

Для обеспечения пожарной безопасности в МБОУ СОШ № 20 ежегодно осуществляется ряд мероприятий.

Мероприятие	Затраченные средства	Источник финансирования
Заправка огнетушителей	4635,00	Местный бюджет
Испытание электрооборудования	15000,00	Местный бюджет
Испытание пожарных кранов	2100,00	Местный бюджет
Противопожарная обработка чердака	69975,00	Областной бюджет, резервный фонд Администрации города
Проверка вентиляционных каналов	2550,00	Местный бюджет
Испытание пожарных лестниц	6000,00	Местный бюджет
Установка противопожарной двери	22440,00	Местный бюджет
Закупка песка	512900,00	Областной бюджет, резервный фонд Администрации города

Охрана труда

Мероприятие	Затраченные средства	Источник финансирования
Медицинский осмотр сотрудников	21985,00	Местный бюджет,
	30885,00	областной бюджет
ПЦР РНК	19800,00	Местный бюджет
Вывоз ТКО	57417,00	Местный бюджет
Опесковка системы отопления	11500,00	Местный бюджет
Замена монотермометров и термометров	7170,00	Местный бюджет
Дератизация, дезинсекция, дезинфекция	13601,04	Местный бюджет
Списание ламп, пришедших в негодность	5000,00	Внебюджет

Режим работы школы

В 2020-2021 (2 полугодие) и 2021-2022 (1 полугодие) учебных годах обучение проводилось по 5-дневной неделе в двухсменном режиме. Начало занятий 8-00 часов.

Продолжительность занятий: в первых классах в 1 полугодии в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут; во-вторых-одиннадцатом классах в течение года - 40 минут. Продолжительность перемен составляла 10 минут (маленькие) и 15-20 минут (большие).

Учебная нагрузка:

1 классы – 21 час

2-4 классы – 23 часа

5 классы – 28 часов

6 классы - 29 часов

7 классы – 32 часа

8-9 классы – 33 часа

10-11 классы – 34 часа

Расписание уроков было составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Средняя наполняемость классов в начальной школе составляла 25,6 человек, в основной школе – 27,8 человек, в средней школе – 21,6 человек. Таким образом, средняя наполняемость по школе составляла 25,1 человек.

Реализация образовательной программы школы

МБОУ СОШ № 20 реализует общеобразовательные программы:

- Основную образовательную программу начального общего образования (ФГОС) МБОУ СОШ № 20 (УМК «Школа России») на 2019-2024 учебный год (1-2 класс), в 2021-2022 учебном году 1 полугодие (1, 2, 3 классы)
- Основную образовательную программу начального общего образования (ФГОС НОО) (3-4 классы), в 2021-2022 учебном году 1 полугодие (4 классы)
- Основную образовательную программу основного общего образования (ФГОС) МБОУ СОШ № 20
- Основную образовательную программу среднего общего образования (ФГОС) МБОУ СОШ № 20 (10 класс), в 2021-2022 учебном году 1 полугодие (10 и 11 классы)
- Образовательную программу среднего общего образования в рамках реализации БУП-2004 МБОУ СОШ № 20 (11 класс)- закончили в 2021 году.
- Адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) вариант 7.2 (4 класс, закончили в 2021 г.)
- Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1) (4 класс, закончили в 2021 г.)
- Образовательную программу дополнительного образования МБОУ СОШ № 20 «Успешность формируется в школе»

Образовательные программы, реализуемые школой, направлены на:

- ✓ Формирование у обучающихся современной научной картины мира;
- ✓ Развитие у учащихся национального самосознания;
- ✓ Решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе;
- ✓ Создание основы для осознанного ответственного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- ✓ Формирование у учащихся потребности к самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию

Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 20 разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы (утверждён Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.09 №373), на основе анализа деятельности образовательного учреждения и с учетом возможностей, предоставляемых учебно-методическими комплектами, используемыми в МБОУ СОШ № 20.

Образовательная программа обеспечивает жизнедеятельность, функционирование и развитие в соответствии с основными принципами государственной политики РФ в области образования, изложенными в Законе Российской Федерации «Об образовании в РФ». А именно:

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;
- общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников;
- обеспечение условий для самоопределения личности, для ее самореализации, творческого развития;
- формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и ступени обучения картины мира;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности.

Все компоненты образовательной программы разработаны на основе ФГОС и с учетом содержания УМК «Школа России» и «Планета знаний».

При определении структуры примерного учебного плана учитывалось, что особую роль в образовании младших школьников играют интегративные курсы: окружающий мир (естествознание и обществознание), математика (арифметика и геометрия), обучение грамоте, проектная деятельность, обеспечивающая успешную социализацию обучающихся.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся основная образовательная программа начального общего образования предусматривает внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня и организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в том числе через такие формы как проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики.

В школе разработаны программы по данным направлениям: «Клуб «Школа Неболейки», «Шахматы», и «Основы проектной и исследовательской деятельности».

**Учебный план начального общего образования ФГОС НОО (1-4 классы),
МБОУ СОШ № 20 на 2020-2021 учебный год (2 полугодие)**

Предметные области	Учебные предметы	1 класс			2 класс			3 класс			4 класс		
		ОЧ	КОУ	Всего	ОЧ	КОУ	Всего	ОЧ	КОУ	Всего	ОЧ	КОУ	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	5	4		4	4		4	4		4
	Литературное чтение	4		4	4		4	4		4	3		3
	Родной язык					1	1		1	1		0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке											0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	-		-	2		2	2		2	2		2
Математика и информатика	Математика	4		4	4		4	4		4	4		4
Обществознание	Окружающий мир	2		2	2		2	2		2	2		2

естествознание													
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	-		-	-		-	-		-	1		1
Искусство	Музыка	1		1	1		1	1		1	1		1
	Изобразительное искусство	1		1	1		1	1		1	1		1
Технология	Технология	1		1	1		1	1		1	1		1
Физическая культура	Физическая культура	3		3	3		3	3		3	3		3
Итого		20	1	21	22	1	23	22	1	23	22	1	23
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1			1			1			1		
Максимально допустимая недельная нагрузка		21			23			23			23		

Учебный план НОО на 2021-2022 учебный год (1 полугодие)

Предметные области	Учебные предметы	1 класс			2 класс			3 класс			4 класс		
		Оч	КОУ	Всего	Оч	КОУ	Всего	Оч	КОУ	Всего	Оч	КОУ	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	5	4		4	4		4	4		4
	Литературное чтение	4		4	4		4	4		4	3		3
	Родной язык					1	1						
	Литературное чтение на родном языке								1	1		1	1
Иностранный язык	Иностранный язык	-		-	2		2	2		2	2		2
Математика и информатика	Математика	4		4	4		4	4		4	4		4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2	2		2	2		2	2		2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	-		-	-		-	-		-	1		1

Искусство	Музыка	1		1	1		1	1		1	1		1
	Изобразительное искусство	1		1	1		1	1		1	1		1
Технология	Технология	1		1	1		1	1		1	1		1
Физическая культура	Физическая культура	3		3	3		3	3		3	3		3
Итого		20	1	21	22	1	23	22	1	23	22	1	23
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1		1		1		1					
Максимально допустимая недельная нагрузка		21		23		23		23					

План внеурочной деятельности ФГОС НОО МБОУ СОШ № 20 на 2021-2022 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Название внеурочной деятельности	Количество часов					Итого
		Классы					
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс		
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы	1	1	1	1	4	
Спортивно-оздоровительное	Шахматы	1	1	1	1	4	
	Мир вокруг нас	1	1	-	1	3	
Духовно-нравственное	ЮИД	-	-	1	-	1	
Социальное	Проектная деятельность	1	1	1	1	4	
Общекультурное	Разговор о правильном питании	1	1	1	1	4	
ИТОГО:		5	5	5	5	20	

Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 20 в (новой редакции) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и принята решением педагогического совета (протокол от 27.08.2021 г.).

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования,

достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Учебный план основного общего образования ФГОС ООО (5-9 классы) отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, определяет перечень учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план основного общего образования ФГОС ООО (5-9 классы) разработан на основе 1 варианта примерного недельного учебного плана.

Учебный план реализуется в режиме 5-ти дневной рабочей недели.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части (федерального компонента - ФК) и части, формируемой участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения - КОУ).

Учебный план основного общего образования ФГОС ООО (5-9 классы), МБОУ СОШ № 20 в 2021-2022 учебном году

Предметные области	Учебные предметы/ Классы	Количество часов в неделю														
		5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс		
		ФК	КОУ	Все го	ФК	КОУ	Все го	ФК	КОУ	Все го	ФК	КОУ	Все го	ФК	КОУ	Все го
Русский язык и литература	Русский язык	5	-	5	6	-	6	4		4	3		3	3		3
	Литература	3	-	3	3		3	2		2	2		2	3		3

рное							
ИТОГО:		2	2	2	2	2	10

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ № 20, принятой в 2020 году и рассчитанной на 2 учебных года, являются:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих **основных задач**:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;

- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;

- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;

- развитие государственно-общественного управления в образовании;

- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на реализацию ФГОС СОО и является одним из механизмов реализации основной образовательной программы СОО МБОУ СОШ № 20 в соответствии с требованиями Стандарта, который на данном уровне является профильным. На основании выбора обучающихся и их родителей (законных представителей) в МБОУ СОШ № 20 реализуется универсальный профиль.

Учебный план универсального профиля обучения содержит 12 учебных предметов, которые изучаются на базовом (Б) или углубленном (У) уровнях, часть предметов только на базовом уровне.

В учебном плане предусмотрено изучение обязательных предметов – не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, в том числе общие для включения во все учебные планы учебные предметы:

- «Русский язык»;

- «Литература»;
- «Иностранный язык»;
- «Алгебра и начала математического анализа»;
- «Геометрия»;
- «История»;
- «Физическая культура»;
- «Основы безопасности жизнедеятельности», а также индивидуальный проект.

По запросу обучающихся и их родителей (законных представителей) учебные предметы «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия» изучаются на углубленном уровне. С целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, в том числе русского языка из числа языков народов Российской Федерации, предусмотрено выделение отдельной самостоятельной предметной области «Родной язык и родная литература».

Учитывая запрос участников образовательного процесса, в учебный план школы введен учебный предмет «Родной язык (русский)», в объеме 1 часа в неделю в 10 классе и «Родная литература» в объеме 1 часа в неделю в 11 классе.

Учебный план 10-11 класс на 2021-2022 учебный год Универсальный профиль

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	
	Родная литература			1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Общественные науки	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4
	Геометрия	У	2	2
	Информатика	Б	1	1
Естественные науки	Физика	Б	4	4
	Астрономия			1
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
Курсы по выбору	Индивидуальный проект	ЭК	1	1
	<i>Основы финансовой грамотности</i>	ЭК	1	1
	<i>Искусство</i>	ЭК	1	1
Итого:			34	

ПЛАН внеурочной деятельности ФГОС СОО 10 -11 класс МБОУ СОШ № 20

Направления внеурочной деятельности	Название внеурочной деятельности	Кол-во часов		Итого
		10	11	
Общеинтеллектуальное	Вектор успеха Олимпиады, конкурсы...	0,25	0,25	0,5

Духовно-нравственное	«Я в мире, мир во мне» профилактика	0,25	0,25	0,5
Социальное	Мир профессий профориентация	0,25	0,25	0,5
Общекультурное	Проектная деятельность	0,25	0,25	0,5
ИТОГО:		1	1	2

Система внутришкольной системы оценки качества знаний

Система внутришкольного контроля МБОУ СОШ № 20 предполагает контроль уровня обученности и качества знаний учащихся по всем предметам учебного плана 2 раза в год в ходе промежуточного контроля.

Итоговая аттестация выпускников 9 классов проходит в форме сдачи ОГЭ (основной государственной экзамен) по русскому языку и математике обязательно и два предмета по выбору.

В 2020-2021 учебном году в связи с принятыми мерами по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) выпускники 9 классов сдавали только 2 обязательных экзамена: русский язык и математику в форме ОГЭ.

Всероссийские проверочные работы для обучающихся 4х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классов были проведены в апреле 2021 года в штатном режиме.

Выпускники 11 класса сдают экзамены в форме ЕГЭ.

Основные образовательные результаты

К государственной итоговой аттестации были допущены 55 выпускников 9 классов. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников представлены в таблице:

Предмет	Количество участников	Средний балл	% уровня обученности
Русский язык	55	4,27	100
Математика	55	3,35	100

К государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники 11 класса. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников представлены в таблице:

Предмет	Количество участников	Средний балл
Русский язык	22	70
Математика (профильная)	17	57
Химия	2	30
Английский язык	3	70
Биология	4	36
Физика	12	55
Обществознание	8	56
История	2	37
Литература	2	70
Информатика и ИКТ	1	34

Аттестат об основном общем образовании и среднем общем образовании получили все выпускники. Таким образом уровень обученности выпускников основной и средней школы составил 100 %.

Достижения обучающихся

В 2021 году обучающиеся МБОУ СОШ № 20 приняли участие в различных очных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, конференциях и т.д.

Таблица № 1

Этапы, уровень	Название конкурса	Предмет	Ф.И. призеров	Класс	Место	Ф.И.О. учителя
городской	Всероссийские предметные олимпиады	МХК	Романенко Арина	10	Призер	Романенко Е.Б.
городской	Городской интеллектуальный Фестиваль младших школьников «Путь к успеху», приказ УО от 19.04.21 № 242	Русский язык	Эльбязов Александр	2б	2 место	Бочкарева И.В.
городской	Городской конкурс экологической, социальной рекламы «Обернись», в рамках мероприятий, посвященных «Дням защиты от экологической опасности в 2021 году», приказ УО от 11.05.2021 № 281, номинация «Плакат»,		Барвинко Анастасия	11	2 место	Мох Г.С.
городской	Муниципальный этап интерактивной музейной выставки-конкурса «Музейная антресоль» 10.02.2021 г., приказ УО от 04 03.2021 № 118 «Об итогах месячника ВПВ»	астрономия	Данилов Тимофей	7б	1 место	Филекина Н.П.
городской	Городской генеалогический конкурс-фестиваль «Помни корни свои», приказ УО от 04 03.2021 № 118 «Об итогах месячника ВПВ»		Данилов Тимофей	7б	3 место	Данилова Ю.Ю.

городской	Городской конкурс проектно-исследовательских работ учащихся МБОУ СОШ по химии «В науке первые шаги» приказ УО от 08.11.2021 № 626	химия	Ефимова Софья	11а	Призер	Филекина Н.П.
городской	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество», среди учащихся в образовательных учреждениях г. Новочеркаска приказ УО от 30.11.2021	краеведение	Ефимова Софья	11а	2 место	Филекина Н.П.
городской	Городской дистанционный конкурс туристской направленности «Донской меридиан», приказ УО от 01.12.2021 № 668	Краеведение	Миненок Арина (Номинация «Фотография, рисунок»)	8а	2 место	Романенко Е.Б.
			Романенко Ульяна Номинация «Эссе, сочинение, рассказ, авторское стихотворение»	6а	1 место	Романенко Е.Б.
	Городская военизированная спартакиада «Юнармеец», 1 место, приказ УО от 04.03.2021 № 118		Гасанова Рада	10б	1 место	Машко Т.Н.
региональный	Всероссийский первый школьный цифровой	информатика	Седов Даниил	9б	1 место	

	онлайн-хакатон "Cyber School"					
региональный	V открытый чемпионат Юга России XV-Олимпиада ЮФУ по программированию "ContestSFedU-2021", призер	Информатика, программирование	Седов Даниил	9б	призер	

Победители и призеры городских творческих конкурсов, выставок и т.д.

Таблица № 2

Название конкурса	Количество победителей и призеров	Ф.И.О. учителя
Городской конкурс – выставка творческих работ «Новогоднее настроение», приказ УО от 20.01.2021 № 27	1 место – 13 2 место – 11 3 место - 9	Баковеев В.Ю. Бочкарева И.В. Величко И.Н. Величко М.В. Дворникова Т.А. Шахрызаева Э.С. Зубкова Т.И. Артемова З.В.
Открытый городской Фестиваль-конкурс детского художественного творчества «Радуга талантов», номинации «Вокальное искусство», «Художественное слово» приказ от 12.03.2021 № 135	ГРАН-ПРИ - 1 Лауреат - 1 1 место – 4 2 место -3 3 место - 3	Романенко Е.Б. Данилова Ю.Ю.
Городской творческий конкурс «С праздником, родная!», посвященный Дню Матери приказ от 07.12.2021 № 701	Диплом 1 степени: 3 Диплом 3 степени – 3	Величко И.Н.
Областной смотр готовности основных отрядов ЮИД и конкурсе «Мы выбираем безопасность» в рамках реализации регионального проекта «Безопасность дорожного движения», федерального партийного проекта «Безопасные дороги» и выполнения Плана мероприятий развития ЮИДовского движения на Дону в 2021-2022 учебном году (приказ ГУ МВД РО совместно с МО РО от 02.09.2021 № 1478/804)	Диплом за 3 место	Данилова Ю.Ю.
Областной конкурс «Безопасное лето - 2021» в номинации «Конкурс на лучший ролик по пропаганде соблюдения правил дорожного движения» среди пришкольных площадок, детских оздоровительных лагерей ОО в рамках реализации регионального проекта «Безопасность дорожного движения» (приказ ГУ МВД РО совместно с МО РО от 31.03.2021 № 519/265	2 место	Данилова Ю.Ю.

Участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, чемпионатах

Таблица № 3

№	Название конкурса (очный, заочный)	Организация проводящая конкурс	Предмет	Количество участников	Результат	Педагог, подготовивший призёров
1.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	образовательная платформа «Учи.ру»		64	диплом победителя-45	Величко И.Н. Величко М.В. Зубкова Т.И. Шахрызаева Э.С.
2.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Математика»	образовательная платформа «Учи.ру»	Математика	2	2	Величко И.Н.
3.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Русский язык»	образовательная платформа «Учи.ру»	Русский язык	1	1	Величко И.Н.
4.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Окружающий Мир»	образовательная платформа «Учи.ру»	Окружающий мир	1	1	Величко И.Н.
5.	Международный игровой конкурс «Британский бульдог»		Английский язык	12	1 место-3 2 место-1	Кравченко Е.А.
6.	Международная олимпиада проекта Intolimp.org «Математика. 5 класс»	Intolimp.org	математика	4	Диплом Победителя I степени	Родина Л.И.
7.	Международная олимпиада «Царство математики. Девятый класс»	mir-olimp.ru	математика	4	1	Родина Л.И.
8.	Олимпиада школьников «Шаг в будущее», профиль «программирование»	Российский совет олимпиад школьников	программирование	1	Седов Даниил Диплом 2 степени	
9.	Олимпиада школьников «Шаг в будущее», профиль «информатика»	Российский совет олимпиад школьников	информатика	1	Седов Даниил Диплом 2 степени	

Данные о состоянии здоровья обучающихся

Медицинское обслуживание учащихся МБОУ СОШ № 20 осуществляется Городской больницей № 2 в соответствии с договором на медицинское обслуживание обучающихся от 03 февраля 2010 года. За школой закреплен медицинский работник – медсестра Тюринова Т.П.

В 2021 учебном году по плану проведены следующие мероприятия по профилактике заболеваний:

- плановая вакцинация (профилактика туберкулеза: R манту (до 8 лет) – 60 и Диаскинтест (8-17 лет) 569, гриппа 410, АДСМ – 58, полиомиелита - 78)

- медицинские осмотры узкими специалистами 8, 9, 10, 11,12,13,14,15,16 летних обучающихся
 - стоматолог, педиатр (8, 9, 11,12 летние дети)
 - стоматолог, окулист, педиатр (13 летние дети)
 - уролог, гинеколог, стоматолог, педиатр (14 летние дети)
 - стоматолог, окулист, невролог, ортопед, эндокринолог, педиатр (10 летние дети)
 - стоматолог, окулист, невролог, ортопед, эндокринолог, педиатр, ЛОР, уролог, гинеколог (15, 16, 17 летние дети)
- ЭКГ дети 2006 г.р. – 58,
- УЗИ органов брюшной полости дети 2005 г.р. – 58
- ФЛО 2003 г. р. – 1, 2004 г.р. - 14

Условия для занятий физической культурой и спортом, профилактика здорового образа жизни

Спортивная деятельность МБОУ СОШ № 20 развивается по следующим направлениям:

- санитарно-гигиеническое и медицинское сопровождение;
- пропаганда здорового образа жизни;
- физическая и психологическая разгрузка школьников;
- внеклассная работа, (направление «Здоровьесберегающее воспитание»);
- занятия в спортивных секциях;
- организация спортивно-оздоровительного отдыха детей.

МБОУ СОШ № 20 сотрудничает с комитетом по физической культуре и спорту. Ежегодно наши обучающиеся принимают участие в городских спортивных соревнованиях, спартакиаде школьников.

Социальная активность и социальное партнерство

Воспитательный процесс в нашей школе не был бы успешным без сотрудничества, активного вовлечения родителей в учебно-воспитательный процесс. Родители принимают участие в обсуждении и составлении плана воспитательной работы в классах, где учатся их дети. Участвуют в проведении классных часов. Родители наших учеников активно работают в составе классных родительских коллективов и принимают участие в подготовке общешкольных собраний. Поддерживают своих детей в занятиях туризмом, участвуют в школьных Днях здоровья.

Наша школа сотрудничает с различными образовательными учреждениями, общественными и государственными организациями:

- ООО «ПК НЭВЗ»;
- НПК и ПУ-53;
- ДК ОАО «ПК НЭВЗ»;
- Школа искусств микрорайона Молодежного;
- ГОУК «Новочеркасский музей истории донского казачества»;
- ГОУК «Атаманский дворец»;
- Казачий драматический театр;
- ЮРГТУ (НПИ)
- МАОУ ДОД ЦЭВД;
- Библиотека им. М.Ю. Лермонтова
- 29 ПЧ 40 ОФПС по РО
- Музей пожарной безопасности г. Новочеркаска;
- Музей НЭВЗа, ДК «НЭВЗ»
- ВДПО
- ПДН ОМ-2 УВД города Новочеркаска;
- Центры технического творчества № 1 и № 2;
- ДБЭЦ

- ДОСААФ;
- ОМОН;
- Городской архив;
- Совет ветеранов ВО войны и труда.
- Спортивная школа микрорайона Октябрьского.
- ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РО»

В школе создан в 1999 году класс-музей «Боевой и трудовой славы Новочеркасска». Оформлены стенды («История школы», «Наши земляки – герои Великой Отечественной войны», «Воины-афганцы», «Учителя-ветераны», «Учителя–выпускники школы»), разработаны лекции, с которыми выступают учащиеся 8-11 классов перед учащимися 1-7 классов. Первого сентября проводится обзорная экскурсия для первоклассников, в дни проведения месячника патриотического воспитания здесь проходят встречи обучающихся с героями войны и труда. Используется собранный в музее материал на уроках истории и классных часах.

В 2009 году класс-музей обрел статус музея.

Характеристика воспитательной программы

Программа воспитания МБОУ СОШ № 20 (далее - Программа) разработана в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего

образования по вопросам воспитания обучающихся», методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утверждённой 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основных образовательных программ МБОУ СОШ № 20 и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Программа воспитания призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенных ФГОС: формировать у обучающихся основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Программа воспитания МБОУ СОШ № 20 разработана в 2021 году с целью систематизации и модернизации компонентов воспитательной системы школы, является мобильной, корректируемой и изменяемой.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе.

Раздел 1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса

Развивающая и воспитательная среда МБОУ СОШ № 20 – это творческая среда, понимаемая как совокупность влияний, условий и возможностей становления индивидуальности детей и подростков, содержащихся в социальном, предметно-пространственном, технологическом, информационном компонентах среды.

Демократический уклад жизни школы – это уникальная среда, с особой атмосферой тепла и раскованности, защищенности ребенка, самооценности свободы личности, ее прав и возможностей.

Процесс воспитания в МБОУ СОШ № 20 основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- ✓ приоритет безопасности ребенка – неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении его в образовательной организации;
- ✓ психологическая комфортная среда - ориентир на создание в образовательной организации для каждого ребенка и взрослого позитивных эмоций, и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия школьников и педагогов;
- ✓ событийность - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими совместными делами как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- ✓ совместное решение лично и общественно значимых проблем –личные и общественные проблемы являются основными стимулами развития школьника, а воспитание - это педагогическая поддержка процесса развития личности обучающегося, организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- ✓ системно-деятельностная организация воспитания – интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условия его эффективности;
- ✓ следование нравственному примеру - содержание учебного процесса, вне учебной и внешкольной деятельности наполняется примерами нравственного поведения, особое значение для духовно-нравственного развития обучающегося имеет пример учителя, его внешний вид, культура общения и т.д.
- ✓ ориентация на идеал - воспитание всегда ориентировано на определённый идеал, который является высшей целью стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности.

В нашей школе формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания в рамках гражданско-патриотического воспитания, музейной педагогике, что позволяет обучающимся сопоставить свои жизненные приоритеты с духовной высотой, героизмом идеала.

Основными традициями воспитания в МБОУ СОШ № 20 являются ключевые общешкольные традиции, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и обучающихся:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

С 2019 года в рамках воспитательной работы в МБОУ СОШ № 20 реализуются проекты «Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское

движение школьников», «Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». Организовано межведомственное взаимодействие и развитие общественных связей с правоохранительными органами, общественными, религиозными организациями, органами местного самоуправления:

- Совет ветеранов ВОВ мкр. «Молодежный» (уроки Мужества с ветеранами ВОВ, акции («Георгиевская лента», «Поздравь ветерана ВОВ»),
- участие в мероприятиях Молодежного парламента при Городской Думе города Новочеркасска;
- Новочеркасское местное отделение регионального молодежного общественного движения правового просвещения «За права молодёжи».

МБОУ СОШ № 20 сотрудничает с культурными учреждениями города в целях разностороннего развития личности обучающихся:

- музей Донского казачества и его филиалы
- музей В. Калмыкова
- музей войны в Афганистане
- музей истории Новочеркасского электровозостроительного завода
- музей художника И.И. Крылова
- библиотека им. М.Ю. Лермонтова
- театр им. В. Ф. Комиссаржевской
- детская школа искусств «Вдохновение»
- пожарно-спасательная часть № 29 отряд Федеральной противопожарной службы № 5 МЧС Ростовской области
- Донской филиал Центра тренажеростроения и подготовки космонавтов.

В школе традиционно на высоком уровне проводятся мероприятия патриотической и культурно-досуговой направленности. Так же в данном направлении делается упор и на работу с классными коллективами и межклассные событийные мероприятия.

В школе активно реализуется экскурсионная деятельность как эффективная форма организации учебной деятельности школьников, где у обучающихся есть уникальная возможность использовать социокультурные ресурсы города, области и провести учебный день в музее, библиотеке, и даже, в театре. Жизнь обучающихся не ограничивается только освоением школьной программы, поэтому коллективные поездки с посещением музеев, выставок, различных историко-архитектурных памятников приобретают особое значение. Экскурсионная деятельность является связующей системой всех учебных предметов и направлена, в первую очередь на помощь учебному процессу, на закрепление и развитие полученных знаний на уроках. Экскурсии знакомят детей с культурным наследием нашей страны, дают возможность расширить их кругозор, приобщиться к общей мировой культуре. На экскурсиях обучающиеся могут не только наблюдать те или иные объекты, ситуации, но и имеют возможность участвовать в них, подражая деятельности взрослых, знакомиться с предметами и явлениями окружающей их жизни.

Раздел 2. Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Цель воспитания в МБОУ СОШ № 20 – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:**

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие - не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (**уровень основного общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия

человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на *уровне основного общего образования*, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы этот опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества.

Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

- трудовой опыт;

- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

- опыт природоохранных дел;

- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, **позволяет ребенку** получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции организации;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Раздел 3. Виды, формы и содержание деятельности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы гимназии. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Вариативные модули	Инвариативные модули
Ключевые общешкольные дела	Классное руководство

Безопасность жизнедеятельности	Школьный урок
Экскурсии и походы	Работа с родителями
	Самоуправление
	Профорientация
Организация предметной среды	Внеурочная деятельность

Характеристика видов внеклассной деятельности

В 2020 – 2021 учебном году в школе работали кружки:

№ п/п	Направленность	Наименование кружка (секции)	Руководитель
1.	Естественнонаучная	Научное общество учащихся (НОУ)	Мох Г.С.
2.	Туристско-краеведческое	Краеведение	Филекина Н.П.
3.	Социально-педагогическая	Юные инспекторы движения (ЮИД)	Филекина Н.П.
4.	Художественная	Вдохновение (эстрадный вокал)	Филекина Н.П.
5.		Театральный	Филекина Н.П.
6.		Фантазия	Романенко Е.Б.
7.		Волшебный сундучок	Артемова З.В.
8.		Волшебная кисточка	Веденская Е. А.
9.	Физкультурно-спортивная	Волейбол	Ковалева И.Н.
10.		Баскетбол	Ковалева И.Н.
11.		Гольф	Ковалева И.Н.
12.		Шахматы	Мелконян С.М
13.		Шахматы Плюс	Мелконян С.М.
14.		Юнармия	Машко Т.Н.

МБОУ СОШ № 20 заключены договора с учреждениями дополнительного образования детей города Новочеркасска, преподаватели которых ведут кружки на базе школы:

- «Автомоделирование» (МБОУ ДОД ЦДТТ № 1);
- «Умелые ручки» (МБОУ ДОД ЦДТТ № 2).

Основные нерешенные проблемы школы

Сегодня можно сказать, что в основном нам удалось реализовать поставленные цели и задачи, но, конечно же, остались и нерешенные проблемы:

- необходимо дальнейшее развитие и расширение спектра предоставляемых услуг в системе дополнительных платных образовательных услуг, как средство привлечения финансов для обеспечения образовательного процесса;
- актуальна проблема учебной мотивации обучающихся;
- не на должном уровне остается сотрудничество с семьей по вопросам обеспечения безопасности детей, формирования их правовой и нравственной культуры;

Основные направления развития школы на предстоящий год

- ✓ Переход на ФГОС НОО – 21 в 1 классе
- ✓ Переход на ФГОС ООО – 21 в 5 классе
- ✓ Переход к активным формам образования в старшей школе (гибкое сочетание лекционных, семинарских и практических занятий с самостоятельной проектной и научно-исследовательской деятельностью и социальной практикой);

- ✓ Развитие социальной компетентности всех участников образовательного процесса (совместные социально значимые проекты, работа в органах школьного самоуправления);
- ✓ Развитие системы проектной и научно-исследовательской работы;
- ✓ Обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся школы;
- ✓ Предоставление широкого диапазона возможностей для внеурочной самореализации в рамках школы;
- ✓ Повышение социальной активности учащихся;
- ✓ Расширение диапазона форм и направлений дополнительного образования;
- ✓ Варьирование форм, методов и стилей воспитательной работы, способствующих формированию социальной компетентности;
- ✓ Включение системы воспитательных мероприятий в реальный социальный контекст (волонтерские программы и акции, ярмарки проектов, стажировки, мобильные «погружения» и т.п.);
- ✓ Взаимодействие с психологической службой; вовлечение индифферентных и агрессивно настроенных подростков в социально-полезную деятельность;
- ✓ Совершенствование и дальнейшее развитие системы платных образовательных услуг;
- ✓ Активное социальное позиционирование школы – внутри и вовне школьного сообщества (укрепление положительного имиджа, репутации);
- ✓ Укрепление физического, психологического и духовного здоровья учащихся и сотрудников школы (снижение % заболеваемости, устранение эффекта «выгорания», конфликтности и психологических стрессов);
- ✓ Создание комфортной атмосферы, стимулирующей образовательные интересы и укрепляющей дух сотрудничества;
- ✓ Поддержка вариативных образовательных и досуговых программ, способствующих здоровому образу жизни;
- ✓ Обеспечение постоянного продуктивного взаимодействия школы и семьи (рост числа родителей, активно включенных в школьную жизнь);
- ✓ Формирование ценностей и образцов поведения, способствующих сохранению и укреплению здоровья;
- ✓ Повышение квалификации педагогических кадров школы по организации работы, связанной с оздоровлением учащихся

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	653
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	276
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	310
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего	67

	общего образования	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	286/49,9%
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	57
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/3,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/718,2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	382/58,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	5/0,7%
1.19.1	Регионального уровня	3
1.19.2	Федерального уровня	1
1.19.3	Международного уровня	1
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31/ 88,5 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31/88,5 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	4/ 11,4 %

	имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/ 8,5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе	26/ 74,2 %
1.29.1	Высшая	15/ 42,8 %
1.29.2	Первая	11/ 31,4 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5/ 14,2 %
1.30.2	Свыше 30 лет	14/40 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/2,8 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/31,4 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35/92,1 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	653/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,3 м ²

